

# FORMATION en **SEXOCORPOREL**

## Cycle de base (niveau 1)

Le Sexocorporel donne au CORPS sa place fondamentale dans la sexualité. Et dans la prise en charge des troubles sexuels, il tient compte des interactions entre le corps et toutes les autres composantes du vécu sexuel humain. Il propose une grille d'évaluation et des modes d'accompagnement basés sur un savoir-faire rigoureux et des moyens concrets y compris corporels. Ses fondements sont scientifiques et enseignés depuis plus de 25 ans par le CIFRES.

### OBJECTIFS de la formation :

#### Objectifs généraux

- **Connaître** les fondements du Sexocorporel parmi lesquels l'unicité corps-cerveau (émotions, perceptions, cognitions...) / cerveau-corps
- **Connaître la fonctionnalité sexuelle** : ses 5 composantes, leurs interactions et leur développement
- **Connaître et intégrer les habiletés sexocorporelles** qui influent sur l'excitation sexuelle, la fonction de plaisir et tous les éléments de la sexodynamique (désir sexuel, identité sexuelle, perception de soi, vécu et gestion des émotions...), et entrent en jeu dans la relation à l'autre.
- **Savoir effectuer une lecture corporelle** de la dynamique sexuelle d'une personne
- **Développer des habiletés sexocliniques** : évaluer, poser un diagnostic, bâtir un set-up thérapeutique, accompagner en s'appuyant sur les outils du Sexocorporel

#### Objectifs spécifiques

##### *1°) Portant sur la fonctionnalité sexuelle et les spécificités du Sexocorporel.*

#### **Sur le plan des habiletés cognitives**

*Acquérir, connaître, comprendre :*

- La nature, le rôle des **apprentissages** dans la sexualité et leur mise en place
- **Les effets des cognitions** (systèmes de pensées, représentations, idéalizations...) sur la fonctionnalité sexuelle
- **Les interactions** entre les composantes physiologique et intrapsychique dans la tension sexuelle humaine

#### **Sur le plan des habiletés corporelles**

*Explorer, conscientiser, intégrer et savoir utiliser :*

- **Les habiletés corporelles de base** : respiration, tonus musculaire, mouvements, rythmes, posture, et leur rôle dans l'excitation sexuelle.
- **Les habiletés corporelles intégrées à l'excitation sexuelle** et leurs effets potentiels sur les états de plaisir, le vécu sensoriel, les dimensions émotionnelles et symboliques ainsi que sur la sexodynamique (désir sexuel, codes d'attraction sexuelle, assertivité sexuelle, intensité sexuelle, sentiment d'appartenance à son sexe biologique, intrusivité et réceptivité sexuelle)
- **Les liens** entre la qualité de la fonction d'excitation sexuelle et la qualité de la vie érotique personnelle et relationnelle
- **Les habiletés** concernant la **communication amoureuse, la séduction et les activités érotiques relationnelles**

##### *2°) Objectifs spécifiques sur le plan sexoclinique*

- **Connaître et savoir évaluer un trouble sexuel** à partir de *l'utilisation de :*
  - 1- La grille d'évaluation de la fonctionnalité sexuelle
  - 2- La grille de lecture corporelle qui permet :
    - L'analyse de l'élaboration corporelle de la tension sexuelle
    - L'évaluation des registres sexocorporels personnels et relationnels et d'en dégager les significations intrapsychiques
- **Savoir :**
  - Dégager **les lignes de force** de la personne
  - Identifier ce qui la **limite** dans l'exercice de sa sexualité
  - Dégager la **logique** de son fonctionnement sexuel par l'interaction de toutes les composantes

- Savoir **poser un diagnostic sexoclinique**
- **Savoir déterminer les objectifs, les étapes et les moyens** d'accompagnement sexothérapeutique
- Savoir **utiliser les habiletés sexocorporelles** dans l'accompagnement sexothérapeutique

## **PROGRAMME :**

### **SESSIONS de Base 1, 2 et 3 : LA FONCTIONNALITE SEXUELLE ET L'APPROCHE SEXOCORPORELLE**

#### **I- Apports cognitifs (savoirs)**

- **Vision intégrative, interactive et développementale de la tension sexuelle**
- Présentation du **modèle de santé sexuelle**
- **Le processus de sexualisation**
- **La dimension physiologique de l'excitation sexuelle** : ses sources, sa courbe, ses modes et sa spécificité dans le féminin et le masculin
- **Découverte et appropriation des habiletés corporelles de base et intégrées**
  - Habiletés corporelles de base : respiration, mouvement, posture, centration, jeux sur le rythme, le tonus musculaire...
  - Habiletés corporelles intégrées à l'excitation sexuelle : fluidité, double bascule, pour le maintien de l'excitation sexuelle, sa canalisation, le lâcher-prise et l'accès à la décharge orgasmique
- **La dimension sexodynamique** (désir sexuel, codes d'attraction sexuelle, assertivité sexuelle, intensité sexuelle, sentiment d'appartenance à son sexe biologique, intrusivité et réceptivité sexuelle)
- **La dimension cognitive** de la sexualité, en lien avec les éléments sexodynamiques, émotionnels et relationnels

#### **II- Apports corporels**

##### **Découverte et appropriation des habiletés érotiques de base et intégrées**

- Les habiletés corporelles de base
- Les habiletés corporelles intégrées à l'excitation sexuelle pour :
  - **Le plaisir sexuel** (volupté, montée et augmentation de la jouissance, abandon, décharge émotionnelle ou orgasmique)
  - **La sexodynamique** (sentiment d'appartenance à son sexe biologique, propulsivité et réceptivité sexuelle, désir sexuel, imaginaire érotique, codes d'attraction sexuelle, intensité, assertivité sexuelle)

##### **Découverte et appropriation des habiletés érotiques relationnelles :**

- Communication érotique et/ou amoureuse, fusion/défusion, altérité, séduction, agir érotique

#### **III- Initiation à la lecture corporelle**

« Modeling » et notion de corps « miroir » des différentes composantes de la sexualité

### **SESSIONS 4, 5, 6, 7 et 8 : CLINIQUES**

#### **I-Clinique 1**

##### **Poser un diagnostic CLINIQUE**

- Analyser l'élaboration corporelle de la tension sexuelle et en dégager les effets sur les autres dimensions personnelles de la sexualité
- Effectuer une lecture corporelle et la mettre en lien avec un trouble sexuel
- Evaluer et comparer en les distinguant les registres sexocorporels personnels et relationnels

##### **Présentation de la grille d'évaluation sexoclinique (modèle de santé sexuelle)**

##### **Modèles de traitement sexoclinique des différents troubles sexuels:**

- Ejaculation précoce, ejaculation prématurée,
- Anorgasmie et anorgastie, anorgasmie coïtale (chez l'homme, chez la femme)
- Troubles érectiles,
- Vaginisme,
- Troubles du désir sexuel, troubles du désir sexuel coïtal,
- Troubles de l'identité de genre
- Troubles liés aux codes d'attraction sexuelle
- Troubles de la compulsivité sexuelle

##### **Applications : techniques thérapeutiques sexocorporelles et cas cliniques**

### **SESSIONS 9 et 10 AUTO-EVALUATION et Approfondissements**

#### **I-Auto-évaluation sexoclinique**

##### **Auto-évaluation personnelle et clinique**

##### **Renforcement des habiletés sexocorporelles en lien avec les composantes de la fonctionnalité**

## **sexuelle**

### **II-Approfondissements**

- La gestion émotionnelle
- Les habiletés relationnelles et leurs troubles : séduction, communication
- Le sentiment amoureux : évaluation

Validation de la formation

### **PUBLIC et pré-requis**

Professionnels ou étudiants ayant une pratique de soin, d'éducation, de consultation médicale ou paramédicale, de thérapie ou de conseil, ou sexologique, à la recherche d'une approche sexologique complétant leur formation ou désireux de d'intégrer la dimension de la sexualité humaine dans l'exercice de leur profession : *sexologues, sages-femmes, médecins, gynécologues, infirmier(e)s, kinésithérapeutes, conseillers conjugaux, psychologues, psychothérapeutes, personnels des centres de planification, éducateurs, etc.*

### **MOYENS PEDAGOGIQUES**

Formation en présentiel

- Apports théoriques (connaissances physiologiques, anatomiques, neurophysiologiques...)
- Réflexion interactive et collective sur le modèle de santé sexuelle et autour de cas cliniques
- Travail corporel, apprentissage des habiletés corporelles
- Travail de lecture corporelle (Modeling)
- Jeux de rôles
- Visionnage de documents vidéo pédagogiques
- Travail de synthèse des acquis (fiches), lectures personnelles et fiches de lecture
- Tenue d'un carnet de bord des expérimentations cliniques entre les sessions

### **MOYENS TECHNIQUES**

- Projection de diaporamas avec schémas de synthèse
- Construction progressive et collective des notions générales et cliniques sur tableau blanc avec feutres de couleurs
- Documents complémentaires écrits, audios ou vidéos

### **Modalités de suivi et d'EVALUATION**

- Questionnaire préalable à la formation de recueil des attentes des participants
- Questionnaire d'évaluation de fins de sessions
- Questionnaire d'évaluation de fin de formation
- Questionnaire d'auto-évaluation des compétences acquises lors de la formation : « Avant-Après-A 6 mois »
- Travail personnel d'auto-évaluation sur les différentes composantes de la fonctionnalité sexuelle
- Vérification régulière des acquis : par questionnaires et réflexion autour de situations sexocliniques
- Vérification régulière de la capacité à élaborer un diagnostic et un setup thérapeutique à partir de cas cliniques
- Vérification régulière de la capacité à expliciter et à utiliser les outils sexocorporels

### **DUREE**

180 heures réparties en 10 sessions de 3 jours, soit 18 heures par session (6 heures par jour, hors pauses)

### **COUT pédagogique**

En auto-financement : 410,00 € par session, (soit 10 x 410€ = 4100€ pour la formation complète)

En cas de prise en charge institutionnelle ou par la formation continue : 450,00 € par session (soit 10 x 450€ = 4500€ pour la formation complète)

+ cotisation individuelle pour être membre du CIFRES de 35,00 €/an

### **FORMATEURS**

Marie-Line LASSAGNE, *Formatrice en Sexocorporel ISI, responsable de la formation, sexologue, psychothérapeute CE, consultante pédagogique, chargée de cours universitaires en Sexologie et en Education à la sexualité*

Dr Christian DUC, *médecin généraliste, sexologue*

Dr Anne-Marie LAFLUTE-MAURETTE. *Formatrice en Sexocorporel ISI, médecin-gériatre, sexologue,*

*chargée de cours universitaires en Sexologie et en Education à la sexualité*

Sylvie Monfort Portet, *Psycho-sexologue, chargée de cours universitaires en Sexologie et en Education à la sexualité*

Dr Farida Gayrard, *Sexologue, chargée de cours universitaires en Sexologie et en Education à la sexualité*

Dr Michèle Bonal, Dr Claude Roux-Deslandes, Dr Elizabeth Guillebaud, Dr Catherine Cabanis...

## **CONTACT**

Marie-Line LASSAGNE, 06 26 88 22 17, [ml-lassagne@neuf.fr](mailto:ml-lassagne@neuf.fr).

ou : [secretariatcifres@gmail.com](mailto:secretariatcifres@gmail.com)